**Негосударственное образовательное частное учреждение**

**"Центр дополнительного образования ЧАТТЕРБОКС"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЧУ "ЦДО ЧАТТЕРБОКС"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Чикалёва

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**«разговорный Французский язык»**

*Данная программа рассчитана на любых слушателей с нулевым знанием французского языка*

**Пояснительная записка.**

**Статус программы.**

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса.

**Программа реализует следующие основные функции:**

- информационно-методическую;

- организационно-планирующую;

- контролирующую.

**Цель:**

расширить словарный запас, языковые и страноведческие знания, развить речевые навыки и умения, сформировать знания в области фонетики, грамматики, позволяющие воспринимать иностранную речь на слух (аудирование) и вести беседы на бытовые темы; научить интенсивному владению разговорными грамматическими моделями и клише.

**Задачи курса:**

* формирование умений общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие речевых способностей, мотивации к дальнейшему овладению французским языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на французском языке.

**Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на 84 часа работы со слушателями в небольших группах от трёх до восьми человек.

**Механизм оценки реализации программы.**

Формой контроля, фиксирующие знания учащихся на данном этапе обучения является:

- текущая диагностика в процессе обучения;

- итоговое тестирование.

**Результаты программы.**

По окончанию курса «Французского языка: базового» слушатели должны:

- знать перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, понимать устную (монологическую и диалогическую) иностранную речь на бытовые и социальные темы;

- владеть расширенными навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением) и применять их для повседневного общения по более широкому кругу проблем;

***-*** расширить словарный запас;

- иметь устойчивую мотивацию к дальнейшему овладению французским языком.

**Учебный план**

**Продолжительность обучения:** 84 часа.

**Соотношение теории и практики:** 30 часов теории, 54 часа практики.

**Режим занятий:** 2 академических часа в день, 2 раза в неделю.

**Срок обучения:** 4 месяца.

**Форма обучения:** очная.

**Форма контроля:** итоговое тестирование.

**Категория слушателей:** для слушателей с нулевым знанием французского языка.

**Количество учащихся в группе:** не более 8 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** |
| **Модуль 1. Тема:** Знакомство. Выражение своего мнения. **Грамматика:** Прилагательные и наречия сравнительная степень. | **2** |
| **Модуль 2. Тема:** Личность. Суждения о качестве. **Грамматика:** Превосходная степень. | **2** |
| **Модуль 3. Тема:** Нюансы выражения мнения. **Грамматика:** глаголы мнения *penser, trouver, croire,* глаголы чувств *aimer, détester, préferer, adorer.* Союзы противопоставления *mais, meme, si.* | **2** |
| **Модуль 4. Тема:** Сравнение предметов, явлений. **Грамматика:** Место наречий в предложении. | **2** |
| **Модуль 5. Тема:** Давать совет. **Грамматика:** *Umpératif + Infinitif.* Глагол + инфинитив. | **2** |
| **Модуль 6. Тема:** Следовать инструкциям. **Грамматика*:*** *Conditionnel.* Будущее время. | **2** |
| **Модуль 7. Тема:** Запрещение. **Грамматика:** *Défensi / Interoliction / Présent / Impératif.* Употребление *subjonctif* в речи. | **2** |
| **Модуль 8. Тема:** Место личных местоимений в предложении. **Грамматика:** Два личных местоимений в предложении. Модальные глаголы. | **2** |
| **Модуль 9. Тема:** Ориентация во времени. **Грамматика:** Выражение времени служебными словами и временными формами глаголов. | **2** |
| **Модуль 10. Тема:** Хронология событий. **Грамматика:** *Plus-que-rarfait.* | **2** |
| **Модуль 11. Тема:** Поздравления. **Грамматика:** *Passif. Infinitif passé.* | **2** |
| **Модуль 12. Тема:** Источники информации: письменные устные. **Грамматика:** Образование существительного от глаголов. *Passe simple* | **2** |
| **Модуль 13. Тема:** Язык молодежи. | **2** |
| **Модуль 14.** Контрольная работа. | **2** |
| **Модуль 15. Тема:** Умение предлагать. **Грамматика:** Вопросительные предложения. | **2** |
| **Модуль 16. Тема:** Различные способы согласия и отказа. **Грамматика:** *Conditionnel.* Конструкция *Infinitif on* + существительное | **2** |
| **Модуль 17. Тема:** Вежливый отказ. **Грамматика:** Глагольные формы в *Conditionnel* | **2** |
| **Модуль 18. Тема:** Мотивационное письмо. **Грамматика:** Лексико-грамматические структуры письма. | **2** |
| **Модуль 19. Тема:** Отношение к высказываниям. **Грамматика:** Согласование времени. | **2** |
| **Модуль 20. Тема:** Идентификация источника информаций. **Грамматика**: Конструкции с глаголами *dire que/de; demander si/de* + вопрос. Слово *proposer de.* | **2** |
| **Модуль 21. Тема:** Идентификация источника информации. **Грамматика:** Конструкции с *il semble que + subjonectif.* | **2** |
| **Модуль 22. Тема:** Модальные глаголы. **Грамматика:** Passe simple (продолжение), глаголы на- *oir,- aitre, oitre,- ure ыв tr.s.* | **2** |
| **Модуль 23. Тема:** Отношения причины/ следствия между событиями. **Грамматика:** Выражения: *parce qye, à caus de, suite à…., en raison de …* u их место в предложении. | **2** |
| **Модуль 24. Тема:** Гипотезы. **Грамматика:** Консультации *si + présent + présent; si + présent + futur; si + impafait + conditionnel present’.* | **2** |
| **Модуль 25. Тема:** Гипотезы. **Грамматика:** Конструкции *si + imparfait + conditionnel passé* | **2** |
| **Модуль 26. Тема:** Формулировка положительных и отрицательных ответов**Грамматика:** Слова-выражения причин. | **2** |
| **Модуль 27. Тема:** Французские печатные издания. Выбор информации. **Грамматика:** Синтаксис глаголов. | **2** |
| **Модуль 28.** Обобщающий тест. | **2** |
| **Модуль 29. Тема:** Развитие идеи, мнения.**Грамматика:** Конструкции выражения со словами: *mais, toutefais / cependant, en revanche, par contre, toutefais – toute à fais* | **2** |
| **Модуль 30. Тема:** Комментарий с элементами позитива и негатива. **Грамматика:** Конструкции *au contraire, à l’inversde + сущ, contrairement à + сущ, tandis que.* | **2** |
| **Модуль 31. Тема:** Как снимают фильм? **Грамматика:** Конструкции с *bienque, malgré+ сущ, en derif de + сущ, quoi que + subjonctif.* | **2** |
| **Модуль 32. Тема:** Малыши изучают иностранный язык (за и против). Проведение дискуссии | **2** |
| **Модуль 33. Тема:** Рекламация. **Грамматика:** Схема составления рекламации. | **2** |
| **Модуль 34. Тема:** Публичное выступление. **Грамматика**: Относительные местоимения, прилагательные, наречия. | **2** |
| **Модуль 35. Тема:** Презентация реферата / сообщения. **Грамматика:** Конструкции с относительными местоимениями | **2** |
| **Модуль 36. Тема:** Организация дискуссии: план. **Грамматика:** Синонимы, их роль в тексте. | **2** |
| **Модуль 37. Тема:** Прирожденный оратор. **Грамматика:** Сравнения. Употребление их в речи  | **2** |
| **Модуль 38. Тема:** Праздники. **Грамматика:** Употребление поздравления. | **2** |
| **Модуль 39. Тема:** Благодарственное письмо. **Грамматика:** План схема письма. Выражения-клише | **2** |
| **Модуль 40. Тема:** Как делать пометки. **Грамматика:** Слова-выражения причин.  | **2** |
| **Модуль 41. Тема:** Резюме текста. План-схема. **Грамматика:** Синтаксис глаголов.  | **2** |
| **Модуль 42.** Итоговое тестирование. | **2** |