**Негосударственное образовательное частное учреждение**

**"Центр дополнительного образования ЧАТТЕРБОКС"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЧУ "ЦДО ЧАТТЕРБОКС"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Чикалёва

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**«Разговорный немецкий язык»**

**Пояснительная записка.**

Данная программа разработана на основе немецкого учебного пособия «**Schritte»** и «**Schritte internationak»** (издательство **Hueber)**, одного из самых современных учебников, изданных в Германии, в основе которого лежат самые современные методические принципы: структурность и практическая направленность. Все обучение ведется на основе коммуникативной методики. Учебный материал даётся в контексте, максимально приближенном к реальным ситуациям общения. Все упражнения и тексты содержат реальные фразы и диалоги из жизни. Основной характеристикой всей программы является ее разговорная направленность. Этому способствует многообразие заданий на диалогическую и монологическую речь, аудирование и на работу в парах.

На занятиях разбираются темы, которые понадобятся на первых порах общения на немецком, такие как:

- приветствие, знакомство, умение рассказать о себе, о местожительстве, профессии, семейном положении, о своих интересах;

- предметы, окружающие нас в быту (мебель, товары в магазине, совершение покупок в магазине);

- еда и напитки (названия продуктов питания, виды трапез в Германии, совершение покупок в продуктовом магазине, как сделать заказ в ресторане и разобраться в меню);

- жилье (как снять квартиру или номер в отеле в Германии, как забронировать свой заказ заранее);

- случаи из повседневности (как назначить встречу с друзьями, расспросить коллег о случившемся на работе, как отпроситься на работе, как писать письма и смс);

- ориентирование в немецком городе и указание пути на немецком языке (улицы, здания, предлоги направления и местоположения, выражения для указания пути);

- интересные географические, исторические, лингвистические и т.п. факты о немецкоговорящих странах и о немецкой культуре.

Эта программа предусматривает развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на немецком языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры немецкоязычных стран.

**Программа реализует следующие основные функции:**

- информационно-методическую;

- организационно-планирующую;

- контролирующую.

**Цель:**

развить, закрепить и совершенствовать языковые и страноведческие знания, речевые умения и навыки, общие и специальные учебные умения, ценностные ориентации, а также сформировать новые с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжали приобщаться к культуре немецкоязычных стран.

**Задачи курса:**

* **формирование** умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных слушателям курса и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке;
* **приобщение** учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

**Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на 120 часов работы со слушателями в небольших группах от трёх до восьми человек.

**Механизм оценки реализации программы.**

Формой контроля, фиксирующей знания учащихся на данном этапе обучения является:

-первоначальная диагностика уровня знаний у слушателей курса;

-текущая диагностика в процессе обучения и итоговое тестирование.

**Результаты программы.**

По окончанию курса «Немецкий разговорный» слушатели должны:

- знать перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, понимать устную (монологическую и диалогическую) иностранную речь на бытовые и социальные темы;

- владеть расширенными навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением) и применять их для повседневного общения по более широкому кругу проблем;

- уметь – читать адаптированные художественные тексты;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

***-*** расширить словарный запас;

- читать несложные неадаптированные тексты;

- иметь устойчивую мотивацию для дальнейшего самостоятельного изучения немецкого языка.

**Учебный план: Семестр I**

*Программа семестра рассчитана на слушателей с нулевыми знаниями немецкого языка.*

**Продолжительность обучения:** 60 часов.

**Соотношение теории и практики:** 20 часов теории, 40 часа практики.

**Режим занятий:** 2 академических часа в день, 2 раза в неделю.

**Срок обучения:** 4 месяца.

**Форма обучения:** очная.

**Форма контроля:** итоговое тестирование.

**Категория слушателей:** для слушателей с нулевым знанием немецкого языка.

**Количество учащихся в группе:** не более 8 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** |
| **Модуль 1.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Guten Tag. Mein Name ist…  **Лексика:** jemanden begrussen, nach dem Namen fragen sich und andere mit Namen vorstellen  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen. W-Fragen *Wie heissen Sie?*Aussage*: ich heisse/Ich bin…* | **4** |
| **Модуль 2.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Guten Tag. Mein Name ist…(Forsetzung).  **Лексика:** Herkunftsland erfragen und nennen Sprachen benennen, Alphabet, Telephongespräch, Visitenkarten.  **Грамматика (Grammatik):** Personalpronomen *icg, Sie , du,* Verbkonjugation *heissen, kommenm sprechen, sein,* Präposition *aus* | **4** |
| **Модуль 3.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Familie und Freunde.  **Лексика:** nach dem Befinden fragen, Befinden ausdrücken, Familienmitglieder und Freunde vorstellen, Wohnort nennen.  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: Possesivartikel *mein/meine,* Personalpronomen *er/sie/wir/ihr/sie* | **4** |
| **Модуль 4.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Familie und Freunde (Forsetzung).  **Лексика:** -Zahlen: 0-20, Interwiew; Fragen zur Person, ein Fornular ausfüllen  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: Verbkonjugation *leben, haben…* Präposition *in* | **4** |
| **Модуль 5.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Essen und Trinken  **Лексика:** -Dinge benennen, Menge benennen, Einkaufsgespräche führen  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: ja/nein-Frage: *Kennen Sie…?*  Nullartikel *ein/eine* | **4** |
| **Модуль 6.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Essen und Trinken (Forsetzung).  **Лексика:** -Zahlen 21-100, Preise, Gewichte und Masseinheiten, Vorlieben ausdrücken  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: Negativartikel *kein/keine,* Plural der Nomen *Tomaten, Eier…* | **4** |
| **Модуль 7.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Meine Wohnung  **Лексика:** -Nach einem Ort fragen, einen Ort nennen, eine Wohnung/ein Haus beschreiben, Gefallen/Misfallen ausdrücken  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: Definite Artikel *der/das/die* Lokale Adverbien *hier/dort* | **4** |
| **Модуль 8.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Meine Wohnung (Forsetzung).  **Лексика:** Zahlen 100-1000000 Wohnungsanzeigen, Einen Zeitingsarrtikel verstehen  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: Personalpronomen er/sie/es Negation nicht: das Bad ist nicht klein | **4** |
| **Модуль 9.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Beruf, Job, Praktikum  **Лексика:** -Sachtext: Teamarbeit über Geschäftsideen sprechen, sich schriftlich bewerben  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: Infinitiv mit zu: ich habe keine Lust, ärger zu bekommen | **4** |
| **Модуль 10.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Beruf, Job, Praktikum (Forsetzung).  **Лексика:** -sich telefonisch bewerben, Artikel: Kreztivitätstechniken  **Грамматика (Grammatik):** Wichtige Wendungen: Verb: nicht/nur brauchen+Infinitiv mit zu: Sie brauchen nichtweiterzureden. | **4** |
| **Модуль 11.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Kundenwünsche  **Лексика:** -über Urlaubswünsche sprechen, über eine Statistik sprechen, über gute Vorsätze sprechen  **Грамматика (Grammatik):** *um + zu+Infinitiv:* Man muss heute direct zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben. Konjunktion *damit.* Statt+zu +Infinitiv | **4** |
| **Модуль 12.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Kundenwünsche (Forsetzung).  **Лексика:** Reportage Traumurlaub über Reiseziele sprechen, Verkaufsgespräche führen  **Грамматика (Grammatik):** *Ohne+zu+Infinitiv.* Ausdrücke mit *es: Es regnet, es ist einfach* | **4** |
| **Модуль 13.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Rund ums Wohnen  **Лексика:** Über eine Traumwohnung sprechen und übertreiben, über Irreales sprechen 2  **Грамматика (Grammatik):** Zweiteilige Kojunktionen *nicht nur…sondern auch*, *zwar…aber, entweder oder* | **4** |
| **Модуль 14.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Rund ums Wohnen (Forsetzung).  **Лексика:** Mit Nachbarn leben, Konflikte lösen, Zeitschriftenartikel, Radioreportage: Wochenendebeziehungen  **Грамматика (Grammatik):** Konjunktiv 2: Irreale Wünsche, Verben mir Präpositionen, Präposition *trotz* | **4** |
| **Abschlusstest** | **4** |

**Учебный план: Семестр II**

*На данном этапе обучение проходят слушатели, которые успешно окончили семестр 1, а также к ним могут присоединиться слушатели со средними знаниями английского языка*

**Продолжительность обучения:** 60 часов.

**Соотношение теории и практики:** 20 часов теории, 40 часа практики.

**Режим занятий:** 2 академических часа в день, 2 раза в неделю.

**Срок обучения:** 4 месяца.

**Форма обучения:** очная.

**Форма контроля:** итоговое тестирование.

**Категория слушателей:** для слушателей с нулевым знанием немецкого языка.

**Количество учащихся в группе:** не более 8 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** |
| **Модуль 1.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Glueck im Alltag  **Лексика:** Ueber Vergangenes und Gluecksmomente berichten, eine Zeitungsmeldung schreiben.  **Грамматика (Grammatik):** Konjunktion als, Praeteritum | **4** |
| **Модуль 2.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Glueck im Alltag  **Лексика:** Lebensgeschichte erzaehlen, ueber Gluecksbringer sprechen  **Грамматика (Grammatik):** Praeteritum, Plusquamperfekt | **4** |
| **Модуль 3.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Unterhaltung  **Лексика:** Gegensaetze ausdruecken, Dinge und Personen beschreiben(1).  **Грамматика (Grammatik):** Konjunktion obwohl, Relativpronommen | **4** |
| **Модуль 4.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Unterhaltung  **Лексика:** Dinge und Personen beschreiben(2), Fernseheprogramm(einen Konsens finden).  **Грамматика (Grammatik):** Relativsatz, Grandpartikel. | **4** |
| **Модуль 5.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Fit bleiben  **Лексика:** Entspannungsuebungen machen und beschreiben, Ratschlaege und Empfehlungen geben.  **Грамматика (Grammatik):** Genetiv, Passiv Praesens | **4** |
| **Модуль 6.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Fit bleiben  **Лексика:** Beim Arzt – einen Vorgang beschreiben, Gesundleben und Gesundheit.  **Грамматика (Grammatik):** Passiv Praesens, Passiv Praesens mit Modalverben | **4** |
| **Модуль 7.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Sprachen  **Лексика:** Ueber Irreales sprechen, etwas nicht verstehen und nachfragen.  **Грамматика (Grammatik):** Konjunktion wenn, irrealer Bedingungssatz. | **4** |
| **Модуль 8.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Sprachen  **Лексика:** Etwas begruenden, Wierklichkeit ausdruecken  **Грамматика (Grammatik):** Praeposition wegen, Konjunktionen(darum, deswegen). | **4** |
| **Модуль 9.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Beruf  **Лексика:** Ueber Teamarbeit und Geschaeftsideen sprechen, Traumjob.  **Грамматика (Grammatik):** Praesens, Infinitiv mit zu | **4** |
| **Модуль 10.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Job und Praktikum  **Лексика:** Sich schrieftlich und telephonisch bewerben.  **Грамматика (Grammatik):** Verb: nicht\nur brauchen + Infinitiv | **4** |
| **Модуль 11.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Kundenwuensche  **Лексика:** Ueber Urlaubswuensche, Statistik und Vorsaetze sprechen.  **Грамматика (Grammatik):** Um zu + Infinitiv, Konjunktion damit, statt zu + Infinitiv. | **4** |
| **Модуль 12.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Kundenwuensche  **Лексика:** Traumurkaub beschreiben, ueber Reiseziehle sprechen, Verkaufsgespraeche fuehren  **Грамматика (Grammatik):** Ohne zu + Infinitiv, Ausdruecke mit es. | **4** |
| **Модуль 13.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Rund ums Wohnen  **Лексика:** Ueber eine Traumwohnung sprechen und uebertreiben, ueber Irreales sprechen.  **Грамматика (Grammatik):** Zweiteilige Konjunktionen ( nicht nur…sondern auch, zwar…aber, entweder….oder). | **4** |
| **Модуль 14.**  **Тема для разговора (Sprachthema):** Rund ums Wohnen  **Лексика:** Mit Nachbar wohnen und Konflikte loesen, Wochenendebeziehungen  **Грамматика (Grammatik):** Konjunktiv 2, Verben mit Praepositionen, Praeposition trozt. | **4** |
| **Abschlusstest** | **4** |